



Ismét magunk mögött hagytunk egy nagyon munkás évet, a sok feladat, rendezvény, tanítás-tanulási folyamat ismét örömmel és elégedettséggel tölthetik el szívünket, ebben a tanévben is mindent megtettünk azért, hogy fejlődjünk.

Tanév elején mindig megtervezzük az éves programokat, szakmai munkánkat. Tervezünk, de előfordulnak olyan tőlünk független események, melyek megváltoztatnak mindent, felborítják iskolai életünket. Ez történt a 2019/2020. tanév második felében is.

2019. december. Új fogalommal ismerkedtünk meg: COVID-19. Kínából egy új vírusos fertőzés indult „hódító” útjára. Akkor még nem gondoltuk, hogy ez a láthatatlan ellenség hozzánk is eljut, és megbénít egy országot. Egyik pillanatról a másikra bezárták az oktatási intézményeket. 2020. március 16-tól életbe lépett a **tantermen kívüli digitális munkarend**. Ez nem rendkívüli szünet volt, hanem az oktatás módjának megváltoztatása. Továbbra is tanítani, tanulni kellett. Egy hétvégénk volt arra, hogy végig gondoljuk, ezt hogyan tudjuk megvalósítani iskolánkban. A pedagógustársadalom példátlanul összefogott, a különböző fórumokon a nevelők megosztották ötleteiket, segítették egymást. Így történt ez helyben is. A kollégák nem jöhettek az iskolába, ezért videókonferencián, e-mailben kommunikáltunk. Az osztályfőnökök felvették a kapcsolatot a szülőkkel, zárt facebook csoportokat hoztak létre. Arra törekedtünk, hogy zökkenőmentes legyen az átállás. Nem volt egyszerű, hiszen nem minden család rendelkezett a távoktatáshoz szükséges feltételekkel, eszközökkel, illetve kiderült, hogy az okostelefonokat mindenre tudják használni a gyerekek, csak tanulásra nem. Nagyon jó szelfiket készítenek, meg tudják osztani a facebookon, de a lecke fotózására és elküldésére már képtelenek. Hihetetlen, hány telefon ment tönkre a digitális oktatás hetei alatt. Remélem, szeptemberben, mikor iskolába kell jönni, nem történik csoda, az eszközök továbbra is otthon fognak „pihenni” a fiókban, és nem a gyerekek zsebében lapulnak majd meg.

Azoknak a gyerekeknek is meg kellett oldani az oktatását, akik nem rendelkeztek okostelefonnal, vagy tablettel, számítógéppel és internettel. Tanulóink 42%-a papír alapú oktatásban vett részt. Úgy gondolom, ez az arány jóval kisebb is lehetett volna, de sokszor a szülők, a gyerekek kényelmi szempontokat vettek figyelembe. A papír nem volt megoldás a lustaságra, a hanyagságra, nem változtatta meg a tanuló szorgalmát, hozzáállását, felelősségtudatát. A tapasztalat azt mutatja, hogy a papír alapon tanulók eredménye sokkal gyengébb volt, mint a digitális oktatásban résztvevőké, akik sok esetben úgy hozták vissza a feladatokat, ahogy elvitték. A digitálisan tanulóknak több lehetőségük volt az ismeretek elsajátítására (oktatóvideó, ppt, tankocka, online óra stb.).

Nem könnyű hetek vannak mögöttünk. Meg kellett tanulnunk alkalmazkodni az új helyzethez: szülőnek, gyereknek, pedagógusnak egyaránt. Ez nekünk is új volt. A gyerekek érdekében minden tőlünk telhetőt megtettünk. Megtanultuk a redmentát, learningappsot, classroomot, Google űrlapot használni, feladatokat szerkeszteni, videókat készíteni. Mivel nekünk is hozzá kellett szoknunk a digitális munkarendhez, így elég sok időt adtunk a

gyerekeknek is az alkalmazkodáshoz. Tudtuk, hogy a kisebbek vannak a legnehezebb helyzetben, szülői segítség nélkül nem fognak boldogulni. Az alsó tagozatnak volt a legnagyobb szüksége a szülői támogatásra, melyet úgy tapasztaltunk, hogy a legtöbb gyerek meg is kapott. A felsősök kezét sem lehetett elengedni. Itt is kellett, hogy anya vagy apa ellenőrizze, hogy el lettek-e küldve a feladatok, tudtak-e csatlakozni az órához.

A tanulók nagy része jól vette az akadályokat. **Szeretném nagyon megdicsérni** azokat a diákokat, akik rendszeresen részt vettek az oktatásban, a határidőket betartva küldték vissza a feladatokat a pedagógusoknak. Tudták a kötelességüket, felelősségteljesen viselkedtek.

Azt is tudom, hogy ez nem ment volna így, ha a szülők nem támogatták volna őket. **Köszönetemet fejezem ki azoknak a szülőknek**, akik türelemmel, pozitív hozzáállással, rendkívüli energiákat mozgósítva segítették gyermekeiket. Jól vizsgáztak ők is és a gyerekek is. Tudjuk, hogy a feladatok megoldásában sokat segítettek gyermekeiknek. De! Soha vissza nem térő alkalom állt a diákok előtt. Úgy írhattak dolgozatot, hogy használhatták a jegyzeteket, könyveket. Itt volt a lehetőség a javításra. Sokan éltek is ezzel.

Szót kell ejteni azonban azokról is, akik nem tudták mi a kötelességük. Akik úgy hozták vissza a feladatokat, ahogy elvitték. Akik a pedagógusok sokadik figyelmeztetése ellenére sem küldték el a megoldásokat, nem írták meg a dolgozatokat. Ebben az esetben –a gyerekek érdekében- először a szülőket tájékoztattam, és amennyiben továbbra is azt tapasztaltuk, hogy a tanuló nem a feladatát végezte, kötelességét nem teljesítette, éltünk az Oktatási Hivatal ajánlásával, és a területileg illetékes családsegítő- és gyermekjóléti szolgálatnak jeleztünk.

Mi azt szeretnénk volna, hogy minden tanuló sikeresen fejezze be a tanévet ebben a rendkívüli helyzetben.

Ez hogyan sikerült? Azt kell mondani, hogy nagyon jól.

Tanulóink 27%-a kitűnő, jeles tanulmányi eredményt ért el.

	kitűnő	jeles
1.o.	Horváth Kinga, Márkus László, Lipcsák Gréta, Rózsa Mirabella, Ujhelyi Fanni	Pataki Alexandra
2.o.	Benczi Nikolasz, Mondom Emma, Nagy Zsófia, Torma Bálint	Diczko Alíz, Ilcsik Alexandra, Káté Bence, Pap Vivien, Rádi Gergő
3.o.	Gazsi Diána, Fazekas Nóra, Minya Kinga, Nagy Ádám, Vengrinyák Petra	Balogh Anna, Diczko Bianka, Fazekas Eszter
4.o.	Jakab Boglárka, László Lili, Román Eszter, Simon Réka	Kovács Petra, Rózsa Virág Marietta, Juhász Benett
5.o.		Bilecz Zsombor, Kántor Réka, Káté Attila, Minya Patrik, Orosz Dorina
6.o.	Juhász Vivien, Szűcs Viktor, Vengrinyák Zsombor	Ilcsik Szintia, Oláh Stella, Hegyes Dominik, Nánási Zoltán
7.o.	Pór Alexandra	
8.o.	Balogh Levente	

Gratulálunk!

A legnagyobb öröm, hogy minden tanuló teljesítette a tanév követelményeit, bukás nincs.

Az intézmény tanulmányi átlaga: 4,02. Ez az elmúlt 10 év legjobb eredménye.

Mivel hagyományos tanévzárót nem tarthattunk, ezért az osztályokat óránként osztottuk be, és a tanulók az osztályfőnöktől vették át az éves értékelést.

A szülők és a diákok mellett a pedagógusokról sem felejtkezem el. **Büszke vagyok a kollégáimra** is, és hálás azért a hozzáállásért, mellyel a napi teendőiket végzik. Többen éjszakába nyúlóan ültek a gép előtt, és azon dolgoztak, hogy a diákok sikeresen, zavartalanul be tudják fejezni a tanévet. Köszönöm.

Kedves Gyerekek! Kérlek benneteket, hogy a nyári szünetben vigyázzatok magatokra! Jó egészséget, nagyon szép nyarat, aktív pihenést kívánok minden családnak. **Szeptemberben találkozunk az iskolában!**

intézményvezető

